

## **Certifica il tuo Italiano.**

*La lingua per l'inclusione sociale, il lavoro e la cittadinanza*

Quarta edizione

**PIANO DI FORMAZIONE 2011/2012**

**Percorso rivolto a conoscere la piattaforma Moodle**

**"Parliamoci chiaro"**

### **Obiettivi del percorso**

1. Fornire ai docenti partecipanti le motivazioni relative all'utilità di integrare la formazione in presenza con quella in rete:
  - possibilità di individualizzazione dei percorsi,
  - incremento della motivazione dei discenti,
  - superamento dei limiti di spazio e tempo.
2. Far conoscere ai docenti le caratteristiche delle risorse in rete per l'e-learning:
  - integrazione di linguaggi diversi,
  - forte interattività,
  - valorizzazione delle competenze acquisite dai discenti, "nativi digitali", anche in contesti non formali e informali,
  - possibilità per il docente di avere informazioni in tempo reale sugli accessi degli studenti e sulle attività da loro svolte.
3. Sperimentare l'ambiente di apprendimento di "Parliamoci chiaro" attraverso l'utilizzo di uno specifico spazio-prova.

### **Organizzazione del percorso**

#### **1° incontro 3 ore**

- × Cosa si intende con eLearning
- × Potenzialità dell'integrazione fra formazione in presenza e formazione in rete
- × Il ruolo del docente in rete
- × Le caratteristiche delle risorse digitali per l'apprendimento dell'italiano L2 presenti in *Parliamoci chiaro* on-line su piattaforma Moodle
  - L'European Framework per le lingue
  - Le quattro abilità
  - L'organizzazione delle risorse

**COMPITO:** individuazione all'interno di *Parliamoci chiaro* di esercitazioni utilizzabili nella propria classe a integrazione della lezione in aula

#### **2° incontro 3 ore**

- × Confronto di gruppo sul lavoro svolto: punti di forza ed elementi di criticità
- × Esercitazione a coppie: costruzione di ipotesi di percorsi didattici che si avvalgano di risorse digitali
- × Personalizzazione dello spazio prova messo a disposizione di ciascuno sulla piattaforma *Parliamoci chiaro*

- \* Come caricare in piattaforma le risorse: etichette, link, video, immagini....
- \* Costruzione di esercizi on-line (Hot potatoes)
- \* Il monitoraggio delle attività degli studenti

**COMPITO:** completamento di un esempio di percorso didattico che includa l'utilizzo di risorse digitali (da inviare per e-mail alle docenti del corso)

**Docenza:** Luisa Farinati  
Marilena Vimercati

### Calendario incontri piattaforma E-learning ISMU "Parliamoci chiaro"

PROV	CERTIFICA	VIVERE	I INCONTRO	II INCONTRO
Monza Brianza		x	23/1	30 /1
Brescia	x		24 /1	31/1
Como	x		26 /1	2 /2
Lecco	x		27 /1	3 /2
Cremona	x		6 /2	13 /2
Lodi	x		7 /2	14 /2
Bergamo	x		9 /2	16 /2
Pavia		x	10 /2	17 /2
Sondrio		x	20 /2	27 /2
Varese		x	21/2	28 /2